ENGAGE 11–13: rendere l’apprendimento significativo, prevenire il disimpegno scolastico

Progetto n. 2024-1-IT02-KA220-SCH-000249540.

Come aiutare i ragazzi a sentirsi parte della scuola e a riconoscere il valore di ciò che imparano? È questa la domanda al centro di **ENGAGE 11–13** – *A Holistic Approach to Prevent Student Disengagement*, il progetto europeo che coinvolge partner di Italia, Romania, Francia, Bulgaria e Polonia nella prevenzione del disimpegno e della dispersione scolastica implicita nella scuola secondaria di primo grado.

Il quarto incontro dei partner, tenutosi a Roma l’8 e il 9 ottobre 2026, ha rappresentato una tappa importante di questo percorso. I lavori si sono concentrati sui tre corsi online rivolti a docenti, famiglie e consulenti scolastici, sulla preparazione della loro sperimentazione e sullo sviluppo delle linee guida per introdurre il Service Learning nella pratica educativa. Questi strumenti si affiancano ai casi di studio e alle strategie di prevenzione già elaborati dal partenariato.

Il Service Learning collega gli apprendimenti curricolari a un servizio concreto per la comunità. Gli studenti partecipano all’individuazione di un bisogno, contribuiscono a progettare una risposta, assumono responsabilità e riflettono sull’esperienza con il sostegno degli insegnanti. ENGAGE 11–13 propone questo approccio per rendere l’apprendimento più significativo e offrire opportunità di partecipazione anche a chi mostra i primi segnali di distacco dalla vita scolastica.

L’incontro è stato anche un’occasione per condividere e dare visibilità ad altri progetti Erasmus+. I partner hanno presentato CORRIGE e due nuove iniziative in fase di avvio, EcoSteam Lab e Fashion Forward, ampliando il confronto oltre le attività di ENGAGE 11–13 e favorendo lo scambio tra esperienze e percorsi progettuali diversi.

#ENGAGE1113 #ErasmusPlus #ServiceLearning #InclusioneScolastica #ComunitàEducante #CORRIGE #EcoStemLab #FashionForward

Progetto n. 2024-1-IT02-KA220-SCH-000249540.

