



CONFAO

LO SVILUPPO DELLA FILIERA TECNICO PROFESSIONALE

LE NUOVE SFIDE DEL SISTEMA ITS ACADEMY

ROMA, 18 FEBBRAIO 2026

MIM – Sala «ALDO MORO»

DgTVET

Directorate general of technical vocational education and training



Unica



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito





LE NUOVE SFIDE DEL SISTEMA ITS ACADEMY

1. Stato dell'arte del sistema ITS Academy
2. Mappatura dei 147 ITS italiani
3. Sfide strategiche da sviluppare nel prossimo futuro
4. Le prospettive



1. Stato dell'arte del sistema ITS Academy

RIFORME PNRR

M4C1: POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ

PNRR #NEXGENERATIONITALIA

Riforma 1.2: Riforma del sistema ITS

La riforma rafforza il sistema degli ITS attraverso il potenziamento del modello organizzativo e didattico (integrazione offerta formativa, introduzione di premialità e ampliamento dei percorsi per lo sviluppo di competenze tecnologiche abilitanti – Impresa 4.0), **il consolidamento degli ITS nel sistema ordinamentale dell'Istruzione terziaria professionalizzante, rafforzandone la presenza attiva nel tessuto imprenditoriale dei singoli territori.**

La riforma prevede inoltre **un'integrazione dei percorsi ITS con il sistema universitario** delle lauree professionalizzanti. **Il coordinamento fra le scuole professionali, gli ITS e le imprese sarà assicurato**



1. Stato dell'arte del sistema ITS Academy

DgTVET

Directorate general of technical vocational education and training



PNRR #NEXGENERATIONITALIA Investimento 1.5 mld: Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)

La misura mira al **potenziamento dell'offerta** degli enti di formazione professionale terziaria attraverso la creazione di **network con aziende, università e centri di ricerca tecnologica/scientifica**, autorità locali e sistemi educativi/formativi. Si persegue:

- **L'incremento del numero di ITS (da 99 nel 2022 a 147 nel 2026)**
- Il potenziamento dei **laboratori con tecnologie 4.0**
- La formazione dei docenti perché siano in grado di **adattare i programmi formativi ai fabbisogni delle aziende locali**
- Lo sviluppo di una **piattaforma digitale nazionale per le offerte di lavoro** rivolte agli studenti in possesso di qualifiche professionali.

L'obiettivo è conseguire un **aumento degli attuali iscritti** a percorsi ITS (18.750 frequentanti e 5.250 diplomati all'anno30) **almeno del 100%** (21.510 presenti in anagrafe ITS al 31.7.2025- frequentanti 33.039 nel 2026)



Unica



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

1. Stato dell'arte del sistema ITS Academy

Directorate general of technical vocational education and training

DgTVET



Fase attuativa della legge n. 99/2022

Il Ministero ha emanato 18 decreti attuativi che delineano il nuovo quadro di riferimento degli ITS Academy, con importanti novità strutturali e di governance funzionali a una maggiore operatività, crescita e potenziamento del Sistema, nonché per uno sviluppo costante e dinamico.

Aspetti cruciali:

- fase costitutiva/riconoscimento/accreditamento delle Fondazioni;
- definizione delle nuove aree tecnologiche;
- nuove infrastrutture tecnologiche;
- programmazione triennale delle risorse del Fondo nazionale e nuovo sistema di riparto annuale;
- sistema di monitoraggio nazionale del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore;
- raccordi con il mondo universitario/AFAM

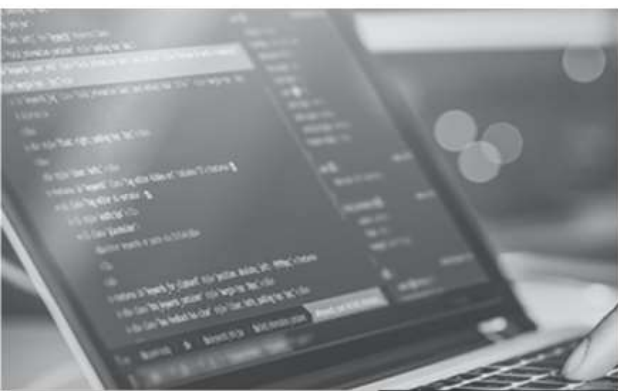
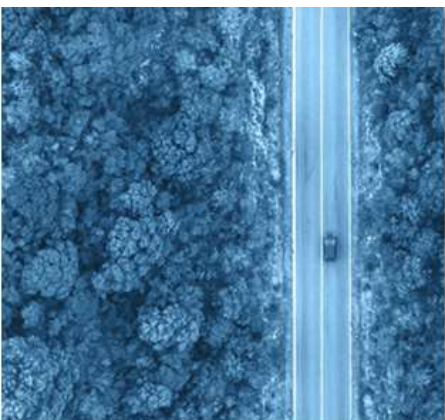


Unica



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito
n. 203 del 20.10.2203

“Disposizioni concernenti le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali”.

Le nuove aree tecnologiche :

Area n. 1 - Energia

Area n. 2 - Mobilità Sostenibile e logistica

Area n. 3 - Chimica e nuove tecnologie della vita

Area n. 4 - Sistema Agroalimentare

Area n. 5 - Sistema Casa e Ambiente Costruito

Area n. 6 - Meccatronica

Area n. 7 - Sistema Moda

Area n. 8 - Servizi alle imprese e agli enti senza fini di lucro

Area n. 9 - Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo

Area n. 10 - Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati.

1. Stato dell'arte del sistema ITS Academy

DgTVET

Directorate general of technical vocational education and training



Flessibilità: ogni area è suddivisa in ambiti (da 17 a 21) e ogni percorso formativo è funzionale all'acquisizione di una determinata figura professionale (da 29 a 58).

Le figure professionali possono essere ulteriormente declinate in profili, a livello territoriale in relazione alle specifiche competenze e applicazioni tecnologiche richieste dal mondo del lavoro e delle professioni.

Percorsi formativi ibridi

Le Fondazioni ITS Academy appartenenti ad aree tecnologiche differenti, nel medesimo territorio regionale, possono collaborare al fine di erogare e gestire percorsi formativi ibridi, con l'inserimento di unità formative per curvare le competenze dell'area tecnologica professionalizzante, il cui peso nel curriculum rientra in un intervallo compreso tra il 10 e il 25% del monte orario complessivo del biennio formativo.

2. Mappatura dei 147 ITS Academy italiani

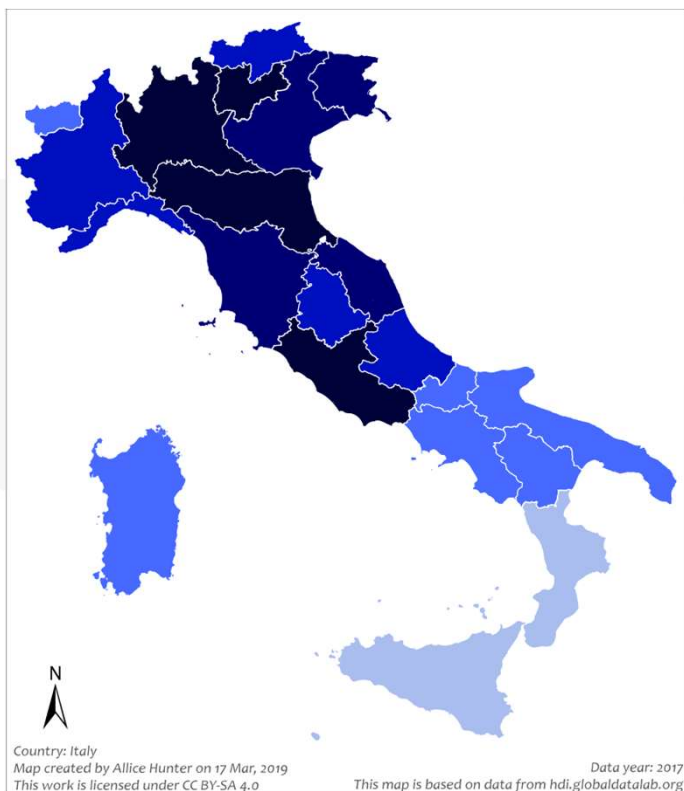
DgTVET

Directorate general of technical vocational education and training



Programmazione dei corsi: le regioni, nell'esercizio delle proprie competenze, tengono conto dei seguenti obiettivi:

- a) il consolidamento e il potenziamento quali-quantitativo dell'offerta formativa erogata dalle Fondazioni ITS Academy;
- b) la razionalizzazione del numero delle Fondazioni presenti sul territorio;
- c) il soddisfacimento dei fabbisogni del sistema imprese nel breve-medio periodo, anche attraverso strumenti di rilevazione delle difficoltà di reperimento delle figure professionali, con particolare riferimento a quelle maggiormente richieste sul mercato;
- d) la promozione di specifiche azioni di promozione e di orientamento sull'intero territorio regionale in funzione dell'aumento degli iscritti ai percorsi formativi degli ITS Academy.



<https://www.indire.it/progetto/its-istituti-tecnologici-superiori/dove-sono-gli-its/>

<https://www.indire.it/progetto/its-istituti-tecnologici-superiori/dove-sono-gli-its/>



Ministero dell'istruzione
e del merito

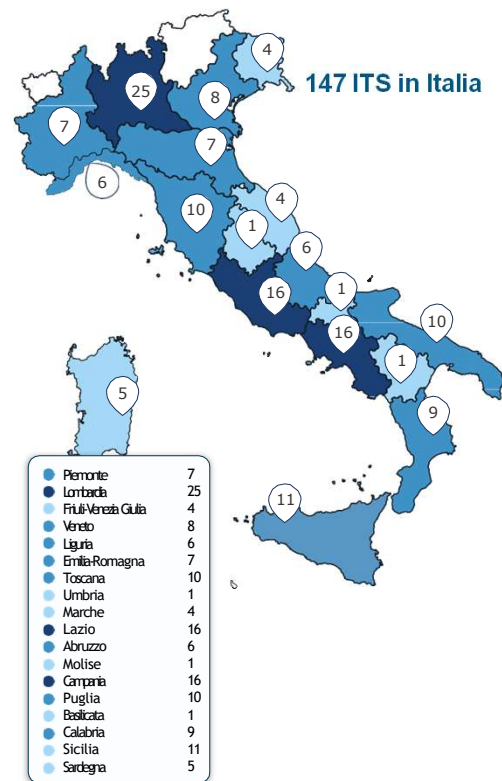
2. Mappatura dei 147 ITS Academy italiani



L'istruzione terziaria professionalizzante in Italia. Gli ITS ACADEMY

MONITORAGGIO 2025

Distribuzione territoriale degli ITS Academy



Aree tecnologiche

- 17 Energia
- 21 Mobilità sostenibile
- 11 Città e nuove tecnologie
- 19 Tecnologia e informazione
- 18 Tecnologie per beni e attività artistiche, culturali e per il turismo
- 24 Sistema Agroalimentare
- 10 Sistema Meccatronica
- 9 Iniziative imprese e agenzie di sviluppo
- 4 Sistema Case e Ambiente Costabile
- 14 Meccatronica

2. Mappatura dei 147 ITS Academy italiani

DgTVET

Directorate general of technical vocational education and training



Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore
La formazione terziaria professionalizzante degli ITS Academy

IDENTIKIT DELLO STUDENTE ITS ACADEMY



GENERE

maschi **8.641**

femmine **3.193**



TITOLO DI STUDIO

Diploma tecnico **55,1**

Diploma liceale **24,3**

Diploma professionale **14,5**

Laurea **3,5**

Altro diploma **2,5**



FASCIA D'ETÀ

18-19 **36,4%**

20-24 **42,6**

25-29 **10,5**

30 e oltre **10,5**

*Monitoraggio 2025 percorsi
terminati 31.12.2023*

Oggi gli studenti sono raddoppiati: 21.510 (al 31.7.2025)



Unica



9
MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

2. Mappatura dei 147 ITS Academy italiani

#CONNECTINGTOTHEFUTURE

DgTVET

Directorate general of technical vocational education and training



SISTEMA TERZIARIO DI ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE

MONITORAGGIO 2025

% OCCUPATI PER AREA TECNOLOGICA

MOBILITÀ
SOSTENIBILE



88,2%

TECNOLOGIE
DELL'INFORMAZIONE E
DELLA COMUNICAZIONE



81,2%

NUOVE
TECNOLOGIE
DELLA VITA



84,5%

EFFICIENZA
ENERGETICA



82,6%

TECNOLOGIE INNOVATIVE
PER I BENI E LE ATTIVITÀ
CULTURALI - TURISMO



88,4%

SISTEMA
MECCANICA



89,1%

SISTEMA
MODA



74,3%

SISTEMA
CASA



81,2%

SISTEMA
AGRO-ALIMENTARE



78,1%

SERVIZI
ALLE IMPRESE



83,0%



Unica



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

3. Sfide strategiche da sviluppare nel prossimo futuro

DgTVET

Directorate general of technical vocational education and training



GLI AMBITI TECNOLOGICI DEGLI ITS PIU' RICHIESTI (dati in migliaia)



Excelsior: introvabili la metà dei diplomati ITS Nel 2025 le imprese ricercano 670mila laureati, 120mila diplomati ITS



Fonte: Unioncamere – Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, Sistema Informativo Excelsior, 2025

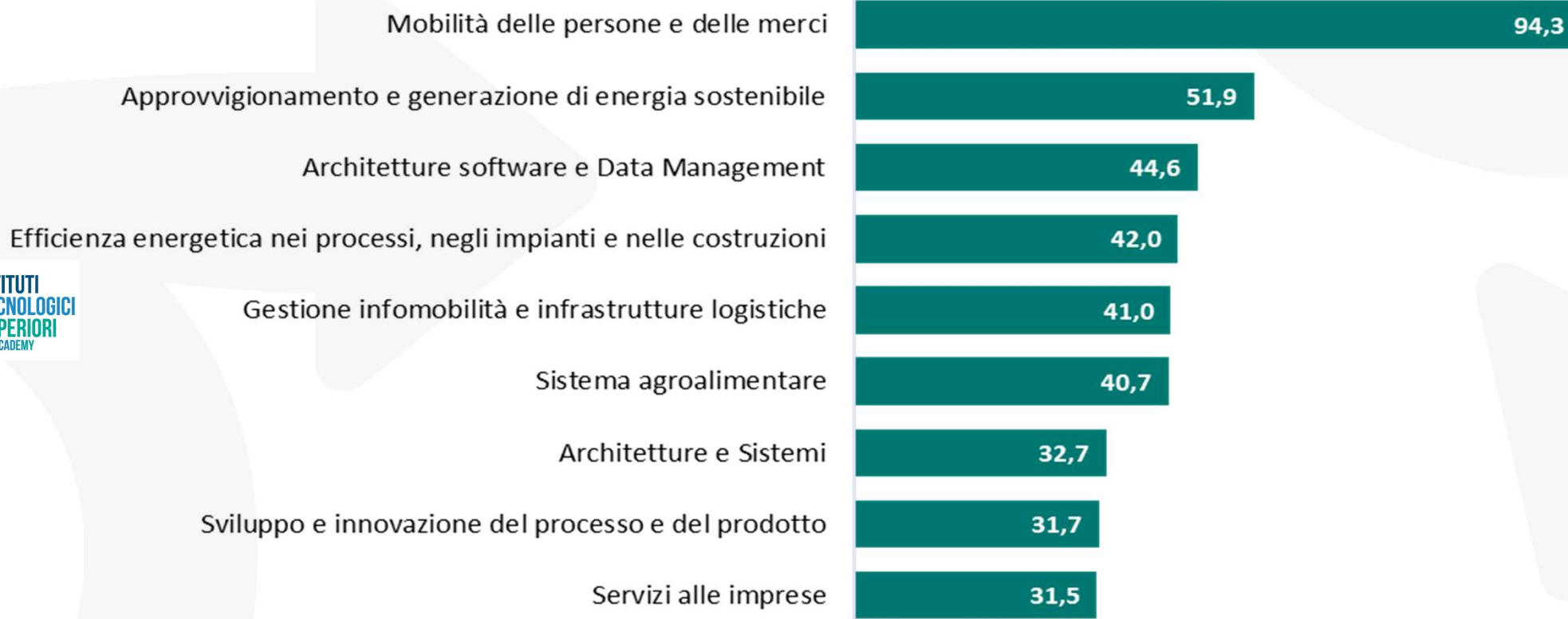
3. Sfide strategiche da sviluppare nel prossimo futuro

DgTVET

Directorate general of technical vocational education and training



GLI AMBITI TECNOLOGICI DEGLI ITS PIU' APERTI AI GIOVANI UNDER 30 (quote% entrate under 30 sul totale entrate indirizzo)



Fonte: Unioncamere – Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, Sistema Informativo Excelsior, 2025



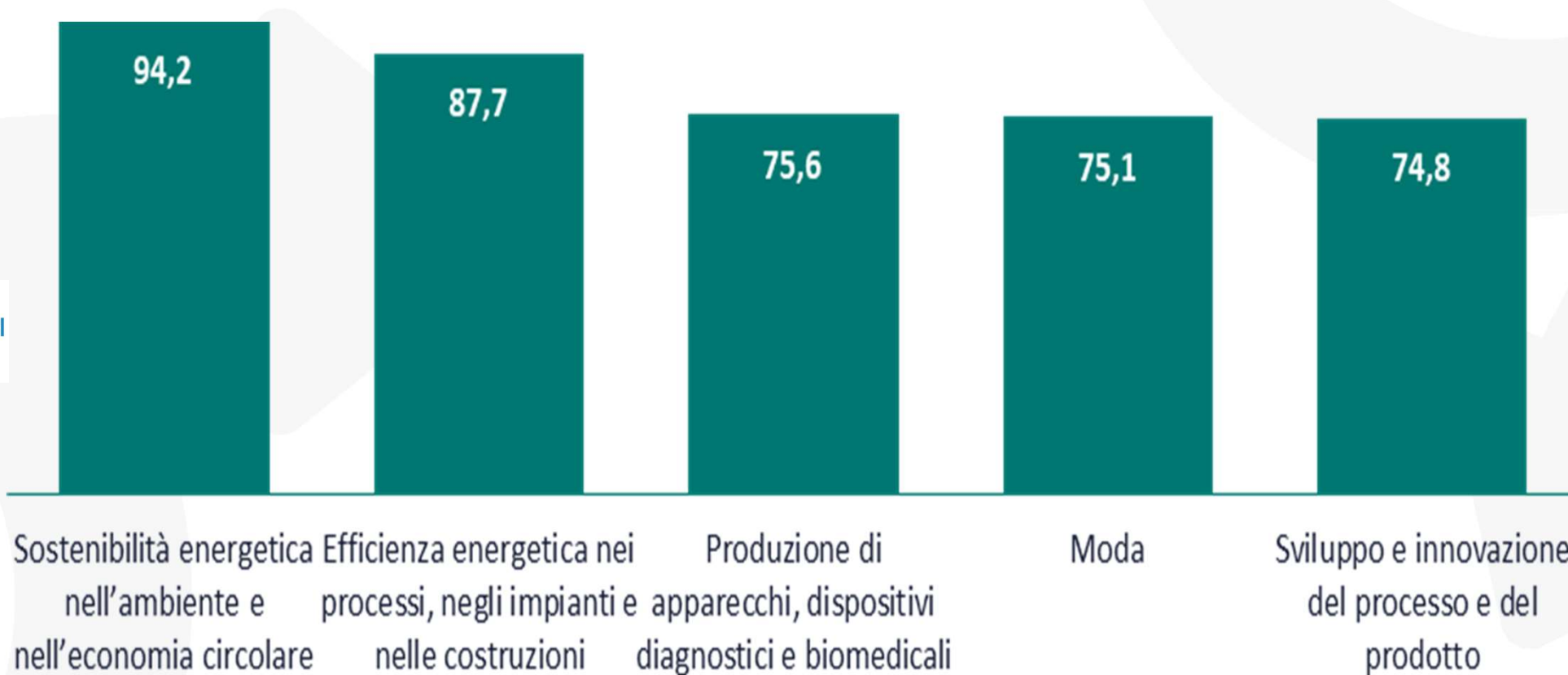
Ministero dell'istruzione e del merito

3. Sfide strategiche da sviluppare nel prossimo futuro

DgTVET
Directorate general of technical vocational education and training



GLI AMBITI TECNOLOGICI DEGLI ITS DI PIU' DIFFICILE REPERIMENTO (valori %)



Fonte: Unioncamere – Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, Sistema Informativo Excelsior, 2025



Ministero dell'istruzione e del merito

4. Le prospettive

4 parole chiave

- Filiera FTP 4+2
- INTERNAZIONALIZZAZIONE (dl 160/2024 piano Mattei – attrattività e qualità)
- CONNESSIONE CON LE IMPRESE (84,7% occupati di cui 93% coerenti con differenziazioni - 35%stage - aumento apprendistato- peso per governance) percorsi collegati alle tendenze di fabbisogno delle imprese/analisi mercato del lavoro; offerta coordinata e predittiva)
- LIVELLI di SPESA (L. 30 dicembre 2025, n. 199, Fondo 2026= 100.264.445; 2027= 81.264.445- Fondo 2025: 48.355.436,00)



4. Le prospettive

ITS Academy - FFTP 4+2: GLI ELEMENTI DI VALORE

- 1 Partecipazione dell'ITS Academy nei percorsi del secondo ciclo: al centro l'innovazione didattica
- 2 Attenzione all'orientamento e al sostegno in itinere: mod. ITS Academy *taylor made* e 2 tutor
- 3 Re-ingegnerizzazione dei percorsi, dal I anno, per favorire passaggi orizzontali/verticali: Q leFP
- 4 Introduzione di misure integrative nei percorsi del II ciclo, di correlazioni nel rispetto delle rispettive caratteristiche, di interazioni tra docenti
- 5 Potenziamento di aspetti specifici all'interno dei percorsi (STEM, comp. Digitali, AI, I 4.0 ecc.)





#CONNECTINGTOTHEFUTURE

DgTVET

Directorate general of technical vocational education and training

ETTORE ACERRA
DIRETTORE GENERALE

ANTONIETTA ZANCAN
DIRIGENTE UFFICIO III – ITS ACADEMY

dgtvet.segreteria@istruzione.it

www.unica.istruzione.gov.it/portale/it/orientamento/guida-alla-scelta/dal-sistema-integrato-0-6-anni-al-secondo-ciclo-di-istruzione/filiera-formativa-tenologico-professionale



Unica



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

