



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO – PROFESSIONALE

STATO DELL'ARTE E IPOTESI DI SVILUPPO E CONSOLIDAMENTO



Direzione Generale per l'istruzione tecnica e professionale e per la formazione tecnica superiore



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA CONSISTENZA DELLA FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO – PROFESSIONALE AA SS 2024/25 e 2025/26

Direzione Generale per l'istruzione tecnica e professionale e per la formazione tecnica superiore



ISTITUTI CON FILIERA AVVIATA

REGIONE	2024-25	2025-26	N° TOTALE SCUOLE
Abruzzo	1	13	14
Basilicata	1	1	2
Calabria	19	5	24
Campania	16	33	49
Molise	2	2	4
Puglia	20	18	38
Sardegna	0	5	5
Sicilia	17	10	27
TOTALE	76	87	163

REGIONE	2024-25	2025-26	N° TOTALE SCUOLE
Lazio	11	19	30
Marche	1	4	5
Toscana	3	8	11
Umbria	0	2	2
TOTALE	15	33	48

REGIONE	2024-25	2025-26	N° TOTALE SCUOLE
Emilia-Romagna	10	14	24
Friuli Venezia G	2	5	7
Liguria	1	10	11
Lombardia	19	18	37
Piemonte	4	2	6
Veneto	5	5	10
TOTALE	41	54	95

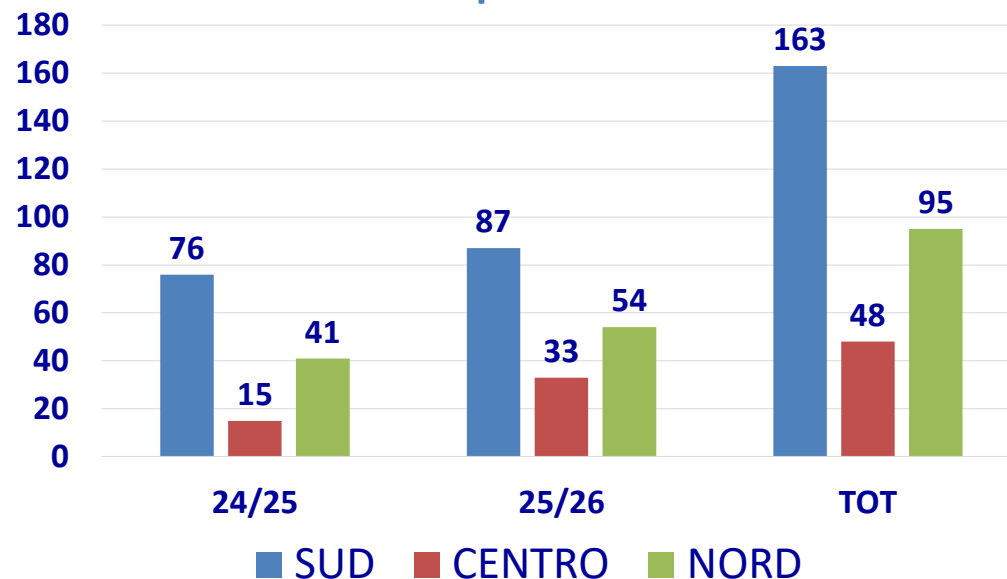
Dati rilevati il 15/10/2025 da comunicazioniUSR



ISTITUTI CON FILIERA AVVIATA

AREA	24/25	25/26	TOT
SUD	76	87	163
CENTRO	15	33	48
NORD	41	54	95
TOTALE			306

N° di istituti con percorsi filiera avviati

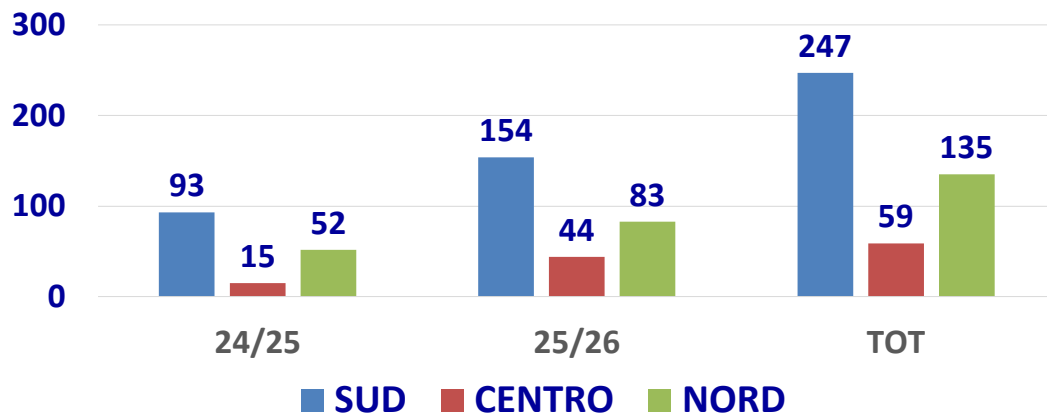




PERCORSI AVVIATI

AREA	24/25	25/26	TOT
SUD	93	154	247
CENTRO	15	44	59
NORD	52	83	135
TOTALE			441

N° di percorsi filiera avviati



REGIONE	2024/25	2025/26	N. PERCORSI TOTALI
Campania	17	52	69
Puglia	24	37	61
Lombardia	24	26	50
Calabria	25	21	46
Sicilia	22	20	42
Lazio	11	26	37
Emilia-Romagna	12	21	33
Liguria	1	17	18
Abruzzo	2	14	16
Piemonte	8	5	13
Toscana	3	10	13
Friuli Venezia Giulia	2	9	11
Veneto	5	5	10
Marche	1	5	6
Molise	2	3	5
Sardegna	0	5	5
Basilicata	1	2	3
Umbria	0	3	3
Totale complessivo	160	281	441



PERCORSI PIU' RAPPRESENTATI FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO PROFESSIONALE

Codice	Indirizzo - Articolazione - Opzione	AS 2024/25	AS 2025/26	TOTALE
IP22	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA QUADRIENNALE	20	37	57
IT26	TURISMO QUADRIENNALE	17	23	40
IT32	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ART. INFORMATICA QUADRIENNALE	16	20	36
IP23	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA QUADRIENNALE	11	22	33
IT48	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING ART. SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI QUADRIENNALE	11	18	29
IT55	MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA ART. MECCANICA E MECCATRONICA QUADRIENNALE	12	11	23
IT31	COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO QUADRIENNALE	8	14	22
IP28	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY QUADRIENNALE	7	14	21
IT25	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING QUADRIENNALE	8	13	21
IT46	AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA ART. PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI QUADRIENNALE	3	15	18
IP26	AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE QUADRIENNALE	6	9	15
IP31	SERVIZI COMMERCIALI QUADRIENNALE	3	10	13
IT40	ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA ART. ELETTROTECNICA QUADRIENNALE	5	4	9
IT29	GRAFICA E COMUNICAZIONE QUADRIENNALE	3	5	8
IT49	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING ART. RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING QUADRIENNALE	2	6	8



DISTRIBUZIONE PERCORSI FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO PROFESSIONALE

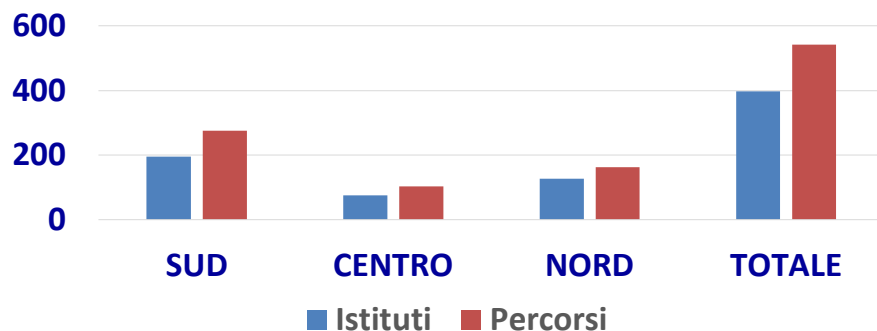
TIPOLOGIA PERCORSI	AS 2024/25	AS 2025/26	TOTALE	%
ISTITUTO TECNICO	105	173	278	63%
ISTITUTO PROFESSIONALE	55	108	163	37%
TOTALE	160	281	441	



ISTITUTI AUTORIZZATI AS 2026/27

AREA	Istituti	Percorsi
SUD	195	276
CENTRO	76	103
NORD	127	163
TOTALE	398	542

Istituti/Percorsi autorizzati AS 2026/27



REGIONE	Istituti autorizzati al 12/1/2026	Percorsi autorizzati al 12/1/26
ABRUZZO	18	22
BASILICATA	10	11
CALABRIA	19	34
CAMPANIA	65	90
MOLISE	5	5
PUGLIA	43	62
SARDEGNA	7	7
SICILIA	28	45
LAZIO	36	44
MARCHE	21	32
TOSCANA	16	21
UMBRIA	3	6
EMILIA ROMAGNA	19	24
FRIULI VENEZIA GIULIA	6	10
LIGURIA	3	4
LOMBARDIA	46	57
PIEMONTE	29	41
PROVINCIA DI BOLZANO	1	1
PROVINCIA DI TRENTO	5	5
VENETO	18	21
TOTALE	398	542



LE AZIONI DI PROMOZIONE DELLA FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO – PROFESSIONALE PER UN ORIENTAMENTO EFFICACE

OBIETTIVI

**FAR CONOSCERE LE REALI
OPPORTUNITA' OFFERTE DALLA
FILIERA**

**RENDERE EFFETTIVA
L'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI AD
INIZIO A.S. SUCCESSIVAMENTE
ALL'AUTORIZZAZIONE**



LE AZIONI DI PROMOZIONE DELLA FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO – PROFESSIONALE

OPPORTUNITA' OFFERTE DALLA FILIERA

- ✓ Percorsi integrati in rete per un accesso diretto e qualificato nel mondo del lavoro (4 anni scuola secondaria di secondo grado + 2 anni percorso di specializzazione ITS. Questo modello di integrazione consente più facilmente agli studenti di acquisire competenze di elevata specializzazione richieste dal mondo produttivo)
- ✓ Sinergie rafforzate con i contesti produttivi e partecipazione diretta delle imprese che consentono di progettare percorsi rispondenti alle effettive ed attuali esigenze del mondo del lavoro. utilizzo di esperti esterni
- ✓ Metodologie didattiche innovative, didattica laboratoriale ed esperienze di formazione scuola-lavoro incrementate
- ✓ Potenziamento delle discipline STEM e dei processi di internazionalizzazione che consentono agli studenti di rendersi maggiormente competitivi sul piano extra-nazionale
- ✓ Garantita la facoltà di accesso agli studi universitari





LE AZIONI DI PROMOZIONE DELLA FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO – PROFESSIONALE

OPPORTUNITA' OFFERTE DALLA FILIERA

IN SINTESI

LA FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO-PROFESSIONALE E' LA RISPOSTA CHE CONNETTE

- ✓ le scelte educative della scuola
- ✓ le aspettative dei settori produttivi e del mondo del lavoro in termini di fabbisogni professionali e tecnologici
- ✓ le esigenze formative individuali degli studenti

PER IL SUCCESSO FORMATIVO E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE FUTURO PROFESSIONISTA

Direzione Generale per l'istruzione tecnica e professionale e per la formazione tecnica superiore

LE AZIONI DI PROMOZIONE DELLA FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO – PROFESSIONALE

FOCUS SU ALCUNI PUNTI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI

- ✓ La finalità fondamentale: lavorare sulla qualità del percorso, per il raggiungimento degli obiettivi del profilo – orientamento e qualità
- ✓ La flessibilità organizzativa: la contestualizzazione nella strutturazione dell'orario (servizi pubblici e uso di tecnologie)
- ✓ La dimensione orientativa dei percorsi
- ✓ Conoscere il tessuto produttivo, ma proiettarsi sulla dimensione internazionale
- ✓ Attività interne ed esterne alla scuola – i luoghi dell'apprendimento
- ✓ Utilizzare tutte le risorse professionali della filiera





PUNTI STRATEGICI DELLA FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO – PROFESSIONALE

FOCUS SU ALCUNI PUNTI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI

- ✓ **Gestione del tempo:** confronto tra quadriennalità e quinquennalità – cosa fare del primo biennio – la mutata funzione orientativa
- ✓ La funzione del biennio orientativo anche nella conoscenza delle discipline tecnico-professionali – connessioni con la riforma dell'istruzione tecnica quinquennale (decreto legge n. 45 del 2025) e con l'ordinamento dell'istruzione professionale
- ✓ **Gestione del tempo :** l'organizzazione della settimana scolastica e della giornata scolastica– l'uso del calendario scolastico ;
- ✓ **Gestione del tempo :** il periodo estivo





PUNTI STRATEGICI DELLA FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO – PROFESSIONALE

FOCUS SU ALCUNI PUNTI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI

consistenza organico : art. 25 bis, comma 2, ultimo periodo DL n. 144 del 2022 (art. 1 legge n. 121 del 2024)

- ✓ **2. Nell'ambito della filiera formativa tecnologico-professionale di cui al comma 1 del presente articolo, sono attivati percorsi quadriennali sperimentali di istruzione secondaria di secondo grado**, ai sensi dell'articolo 11 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, e nel rispetto delle funzioni delle regioni ai sensi dell'articolo 138 del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, in materia di programmazione dell'offerta formativa integrata tra istruzione e formazione professionale, assicurando agli studenti il conseguimento delle competenze di cui al profilo educativo, culturale e professionale dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado, nonché delle conoscenze e delle abilità previste dall'indirizzo di studi di riferimento. Salvo quanto previsto dal comma 5 del presente articolo, restano ferme le disposizioni vigenti in materia di esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione e di rilascio dei titoli di studio finali, di cui al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62. **All'attuazione del presente comma si provvede ad invarianza delle dotazioni organiche del percorso quinquennale e, comunque, in assenza di esuberanti di personale.**





MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PUNTI STRATEGICI DELLA FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO – PROFESSIONALE

FOCUS SU ALCUNI PUNTI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI

- ✓ **Gestione dell'organico:** collaborazioni tra docenti e/o con esperti esterni (moduli di presenze e codocenze) e strumenti didattici : unità di apprendimento interdisciplinare – interventi personalizzati o per piccoli gruppi
- ✓ I partner di filiera: Acquisire le competenze tecnico professionali anche attraverso i partner di filiera





PUNTI STRATEGICI DELLA FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO – PROFESSIONALE

FOCUS SU ALCUNI PUNTI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI

- ✓ Differenze tra accordo di rete e accordo di partenariato (art. 3 DM 221 del 14.11.2025)
- ✓ Articolo 3 (Accordo di rete e accordo di partenariato) 1. L'attivazione dei percorsi della filiera formativa tecnologico-professionale prevede la stipula di un accordo di rete tra i soggetti partecipanti (istituti di istruzione tecnica e professionale statali e/o paritari, istituti tecnologici superiori ITS Academy, istituzioni formative accreditate dalle Regioni, laddove presenti, anche in partenariato con i Centri Provinciali di Istruzione per gli Adulti – CPIA -, università, istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, rappresentanti del settore produttivo di riferimento e delle imprese e delle professioni, altri soggetti pubblici e privati) **con l'indicazione dei rispettivi ruoli, ambiti di intervento e risorse da condividere.**
- ✓ 2. Le istituzioni scolastiche e formative facenti parte delle filiere formative tecnologico-professionali si impegnano ad implementare e **potenziare relazioni stabili con aziende e realtà produttive** del territorio tramite **uno o più accordi di partenariato** volti a definire le modalità di coprogettazione dell'offerta formativa, di attuazione dei percorsi di formazione scuola-lavoro e di stipula dei contratti di apprendistato di primo e terzo livello.
- ✓ Ruolo delle tecnologie per la didattica e per l'uso del tempo





PUNTI STRATEGICI DELLA FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO – PROFESSIONALE

IPOTESI DI SVILUPPO DELLA FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO - PROFESSIONALE

- ✓ Processo di contaminazione
- ✓ Partner di filiera e della scuola
- ✓ Verticalità
- ✓ I comitati tecnico-scientifici – dipartimenti oltre la logica disciplinare
- ✓ Orientamento permanente della scuola e della filiera
- ✓ Collegamenti stabili con le scuole del primo ciclo
- ✓ Art. 2 del DL n. 127 del 2025 – consolidamento della filiera formativa tecnologico - professionale





PUNTI STRATEGICI DELLA FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO – PROFESSIONALE

IPOSTESI DI SVILUPPO DELLA FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO - PROFESSIONALE

ART 2 DL 127 /2025

A decorrere dall'anno scolastico 2026/2027, i percorsi della filiera ((formativa)) tecnologico-professionale di cui al comma 1 rientrano nell'offerta formativa del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226. A decorrere dall'anno scolastico di cui al primo periodo, al ricorrere delle condizioni previste dal presente articolo e dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, da adottare entro sessanta giorni dalla data di entrata in vigore della presente disposizione, il dirigente scolastico, nell'ambito dell'offerta formativa erogata dall'istituzione scolastica e in conformità agli accordi di rete da stipulare con soggetti di cui al presente articolo, propone al Ministero dell'istruzione e del merito la candidatura per l'attivazione dei percorsi della filiera formativa tecnologico-professionale. L'attivazione dei predetti percorsi è disposta con l'accoglimento della candidatura da parte del Ministero.».