

LE INNOVAZIONI NELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE

UDA, COMPETENZE E PROFILI PER LA DEFINIZIONE
DEL CURRICOLO DI ISTITUTO

Relatore

Rossella MENGUCCI

Tipologia

Corso on line

Periodo di svolgimento

1. Novembre/Dicembre (date incontri da stabilire);
2. Febbraio/Marzo 2023 (date incontri da stabilire);
3. Altri periodi, a richiesta delle scuole.

Durata (in ore)

25 ore: 8 ore di formazione in diretta streaming + 8 ore in autoformazione con *project work* finale (9 ore).

Descrizione delle attività formative

Il percorso formativo intende ripercorrere le tappe fondamentali della recente riforma dell'istruzione professionale introdotta dal Decreto legislativo n.61/2017 e dal D.I. n. 92/2018, approfondendone gli elementi più rilevanti, anche alla luce delle criticità emerse nella prima fase di attuazione.

Ai corsisti saranno forniti materiali didattici per le attività di studio e di ricerca da sviluppare nella fase di autoformazione, con l'obiettivo di condividere esempi di buone pratiche e sostenere la progettazione per UdA che le scuole stanno portando avanti autonomamente.

Saranno identificate le tappe principali della progettazione del curriculum: dalla declinazione dei profili nazionali unitari in percorsi formativi, alla personalizzazione dell'apprendimento attraverso le UdA e il PFI; dalla verifica degli apprendimenti alla certificazione delle competenze.

L'organizzazione della formazione avrà un carattere prevalentemente laboratoriale, partendo dalle esperienze concrete delle scuole, per consentire ai corsisti di elaborare in autoformazione - assistita a distanza dal relatore - un piano di lavoro e di costruire strumenti utili per promuovere le innovazioni nel proprio contesto scolastico, da sperimentare attraverso *project work* elaborati autonomamente.

Destinatari della formazione

Docenti degli Istituti professionali della rete CONFAO

Programma

1° incontro (2 ore): **Il nuovo assetto curricolare e la personalizzazione dei percorsi attraverso la declinazione del profilo unitario.**

2° incontro (2 ore): **La progettazione didattica per competenze e le Unità di apprendimento (UdA).**

3° incontro (2 ore): **Il progetto formativo individuale e la funzione del tutor.**

Autofomazione, assistita a distanza (8 ore):

Elaborazione di uno schema per la progettazione delle UdA (cd. *canovaccio*) e costruzione di una o più UdA, utilizzando il modello del prof. Dario Nicoli, che distingue le UdA *ordinarie* dalle UdA *strategiche* interdisciplinari, di dimensione più ampia, 2-3 all'anno, centrate su prodotti collegati a "compiti di realtà" o all'"agire in situazione".

4° incontro (2 ore): **Analisi dei risultati e condivisione del Project work per la sperimentazione delle UdA .**

Project work (9 ore): sperimentazione delle Uda e analisi dei risultati.

N.B.

Gli incontri avranno prevalentemente un carattere laboratoriale ed è assicurata la consulenza a distanza nelle fasi di autoformazione e di attuazione del *project work*.

Grazie per l'attenzione!

LE INNOVAZIONI NELL'ISTRUZIONE TECNICA

PROGETTARE PER COMPETENZE
ATTRAVERSO LE UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

Tipologia

Corso on line

Relatore: Rossella Mengucci

Periodo di svolgimento

1. Novembre/Dicembre (date incontri da stabilire);
2. Febbraio/Marzo 2023 (date incontri da stabilire).

Durata (in ore)

- 25 ore, così distribuite:
 - 8 ore di formazione in diretta streaming;
 - 8 ore in autoformazione;
 - 9 ore project work finale.

Descrizione attività formative

Il decreto legge 23 settembre 2022, n. 144, all'art. 26 fornisce le indicazioni per la riforma degli istituti tecnici in attuazione delle misure previste per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR). L'innovazione dei curricula passa anche attraverso la valorizzazione della metodologia didattica per competenze, caratterizzata dalla progettazione interdisciplinare e dalle unità di apprendimento. Le UdA, centrate sull'acquisizione di competenze, diventano il punto di riferimento per l'organizzazione del curriculum.

Partendo dalle definizioni e dagli esempi di UdA tratti dalla letteratura e dalle esperienze delle scuole, il percorso approfondirà le metodologie e le strategie per la costruzione delle UdA, mettendo a confronto le diverse tipologie di progettazione per valutare quelle più adatte al contesto scolastico di riferimento dei corsisti.

La formazione prenderà in esame anche gli aspetti valutativi delle UdA e il loro contributo per la valutazione delle competenze.

Saranno identificate le tappe principali della progettazione per consentire ai corsisti di elaborare in autoformazione (assistita a distanza dal relatore) un piano di lavoro e di costruire esempi di UdA da realizzare nelle proprie classi (project work).

Destinatari della formazione

Docenti degli Istituti tecnici della rete CONFAO

Programma

1° incontro (2 ore): **Il quadro di riferimento per la progettazione per competenze attraverso le UdA.**

2° incontro (2 ore): **Consigli per l'elaborazione delle UdA.**

3° incontro (2 ore): **Il contributo delle UdA per la valutazione degli apprendimenti.**

Autofomazione, assistita a distanza (8 ore):

Elaborazione di uno schema per la progettazione delle UdA (cd. *canovaccio*) e costruzione di una o più UdA, utilizzando il modello del prof. Dario Nicoli, che distingue le UdA *ordinarie* dalle UdA *strategiche* interdisciplinari, di dimensione più ampia, 2-3 all'anno, centrate su prodotti collegati a "compiti di realtà" o all'"agire in situazione".

4° incontro (2 ore): **Analisi dei risultati e condivisione del Project work per la sperimentazione delle UdA .**

Project work (9 ore): sperimentazione delle Uda e analisi dei risultati.

N.B.

Gli incontri avranno prevalentemente un carattere laboratoriale ed è assicurata la consulenza a distanza nelle fasi di autoformazione e di attuazione del *project work*.

Grazie per l'attenzione!