

CONFAO: UN CONSORZIO TRA SCUOLE ED ENTI DI FORMAZIONE PER PROMUOVERE L'INNOVAZIONE

Il CONFAO-Consortio Nazionale per la Formazione, l'Aggiornamento e l'Orientamento presieduto dall'ex dirigente MPI Giuseppe Martinez si propone come una rete in grado di:

- sviluppare processi sperimentali nazionali;
- fornire un contributo all'evoluzione del sistema scolastico e formativo.

Il *Progetto nazionale di sperimentazione del biennio dell'obbligo* è una delle attività promosse e gestite dal Consorzio le cui finalità, dall'anno della sua nascita ad oggi, sono quelle di proporsi come un punto di riferimento e di aggregazione di quelle istituzioni che lavorano per dare il loro contributo a favore dell'innalzamento della qualità dell'istruzione e della formazione, dei processi e dei risultati formativi con l'obiettivo di offrire a ciascun individuo, giovane o adulto, ciò di cui ha bisogno per il suo progetto di vita.

Accanto, quindi, ad iniziative dirette ad incentivare percorsi di formazione universitaria e terziaria coerenti sia con la formazione post obbligo, sia con i fabbisogni qualitativi aziendali, CONFAO sostiene ed accompagna le istituzioni formative nel loro impegno per elevare la qualità della preparazione di risorse u-

mane in grado di affrontare la sfida dell'apprendimento permanente, attraverso:

- iniziative progettuali di livello adeguato;
- attività consulenziali;
- percorsi di aggiornamento.

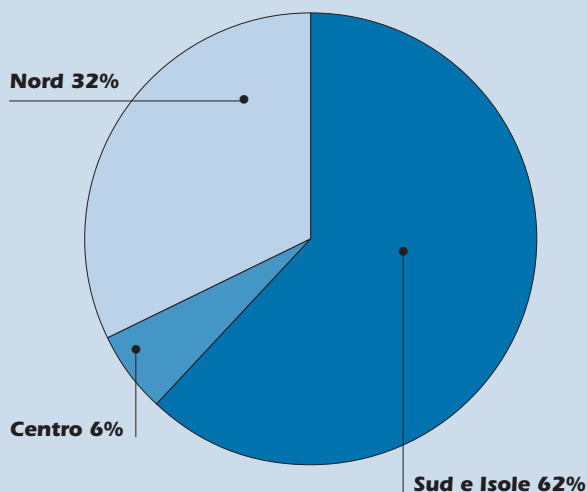
La sperimentazione dei trienni integrati è un'ulteriore iniziativa che CONFAO promuove attraverso l'elaborazione di un progetto tipo di cooperazione fra scuola ed enti di FP, già finanziato dalla Regione Siciliana.

CONFAO punta anche a sviluppare il patrocinio e/o la consulenza con riferimento a progetti che gli enti consorziati intendono autonomamente proporre alle competenti istituzioni o autonomamente realizzare nell'ambito del loro programma di attività.

In particolare, CONFAO tende ad acquisire adesioni in grado di garantire, in una dimensione nazionale, sinergie, apporti di idee e competenze utili ai fini sia delle esperienze formative, sia della facilitazione dei rapporti formazione-lavoro.

Ad oggi il Consorzio, con la sua rete di scuole ed enti di formazione che conta 69 istituzioni, si presenta come un campione sufficientemente rappresentativo dell'universo formativo italiano:

DISTRIBUZIONE TERRITORIALE DEGLI ADERENTI



ISTITUZIONI ADERENTI PER SETTORE (valori percentuali)

Alberghiero/Ristorazione	21
Turistico	17
Agricoltura e Ambiente	6
Industria e Artigianato	19
Nautica	2
Servizi sociali	7
Arte/Grafica/Multimedialità	11
Informatica	3
Moda/Abbigliamento	4
Chimica	3
Aziendale	7
Totale	100



- sia in riferimento alla distribuzione territoriale (*vedi grafico*);
- sia per i diversi indirizzi di studio ed i settori rappresentati (*vedi tabella*).

Ad aprile il Consorzio - in collaborazione con l'Istituto superiore *Antonietta De Pace* di Lecce, che rappresenta una delle sedi operative di **CONFAO** - ha dato vita ad un seminario di aggiornamento sulla sperimentazione del biennio dell'obbligo di istruzione.

Le due giornate si sono svolte presso l'Auditorium Centro Risorse *Freccia* del *De Pace*, che ha accolto i rappresentanti di numerosi istituti, consorziati e non, della Puglia.

I lavori hanno avuto inizio con l'introduzione di Giuseppina Antonaci, dirigente scolastico dell'IS *De Pace*, ed il saluto di Mario Pastore, dirigente dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Lecce; successivamente sono proseguiti con gli interventi di Ruggiero Francavilla, vice direttore generale dell'USR Puglia, e Serenella Molendini, referente dell'USP di Lecce.

Giuseppe Martinez, presidente **CONFAO**, ha affrontato il tema "Evoluzione dei processi di riforma del II ciclo. Lo sviluppo dell'innovazione" e Liliana Borrello, dirigente tecnico MPI, ha parlato in merito a "La ridefinizione dell'impianto formativo: i nodi della sperimentazione. Problemi metodologici e contenutistici".

La giornata si è conclusa con un confronto tra le istituzioni scolastiche presenti, moderato da Ottavia Madaro, dirigente scolastico dell'IPSAR *Aldo Moro* di Santa Cesarea Terme (Le).

La seconda giornata - introdotta e coordinata da Liliana Borrello e Piero Zocchi, consulenti scientifici **CONFAO** - è stata caratterizzata da un'impronta *laboratoriale*, espressione del volto operativo e strumentale dell'azione di orientamento e accompagnamento degli sviluppi progettuali che il Consorzio ha riservato agli operatori delle istituzioni aderenti al progetto. L'iniziativa ha avuto un ottimo riscontro presso i partecipanti, che ne hanno apprezzato gli spunti metodologici-strumentali per un'organizzazione didattica innovativa in funzione delle competenze.

Questi momenti di approfondimento e di sostegno, in chiave sia territoriale che interregionale, *ammorbiscono* l'ampiezza e la complessità delle iniziative sperimentali.

Il numero delle adesioni al progetto per la sperimentazione dell'obbligo del biennio, peraltro ancora aperto, è tale da preconfigurare una vasta sperimentazione a carattere nazionale e in grado di svolgere un ruolo forte per l'innovazione del nostro sistema formativo.

Per informazioni: www.confao.it

www.autonomiascolastica.it

il giornale on line

RAS

★ Rassegna dell'Autonomia Scolastica